



GYMNÁZIUM
FEDERICA
GARCÍU LORCU

Hronská ul.3
821 07 Bratislava
Slovenská republika

Program k prevencii a riešeniu šikanovania Gymnázia F. G. Lorcú

Program k prevencii a riešeniu šikanovania Gymnázia F. G. Lorcu je vypracovaný v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.

1 Charakteristika šikanovania

Pod šikanovaním rozumieme akékoľvek správanie žiaka a skupiny, ktorých zámerom je ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozovanie alebo zastrašovanie. Ide o cielené a opakované použitie násilia voči žiakovi, ktorý sa nemôže alebo nevie brániť:

- je tu úmysel ublížiť fyzicky alebo psychicky,
- agresia jedného alebo skupiny žiakov,
- opakované útoky,
- nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou,
- slovné ponižovanie, nadávanie, výsmech, hrubé žartovanie, vydieranie, obmedzovanie slobody, pohŕdanie, poškodzovanie osobných vecí, telesné napadnutie,
- následky môžu byť vážne, dlhodobé,
- je právne postihnuteľné.

2 Systémové opatrenia v oblasti prevencie šikanovania

- Základné preventívne opatrenie je dôsledné dodržiavanie zásady:
Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnej podobe.
- Preukázateľne informovať žiakov a rodičov o Školskom poriadku Gymnázia F. G. Lorcu, s dôrazom na pravidlá správania sa žiakov, na sankcie, v prípade porušenia školského poriadku.
- S negatívnymi dôsledkami šikanovania a nevhodného správania pre obeť i agresorov oboznámiť všetkých žiakov, učiteľov, zamestnancov i rodičov.
- Nepodceňovať prejavy šikanovania.
- Sankcionovať akékoľvek prejavy šikanovania.
- Zamerať zvýšenú pozornosť na nových žiakov.
- Venovať pozornosť vytváraniu priaznivej klímy v škole, založenej na úcte k sebe i k druhým, na kooperácii, na otvorenej komunikácii.
- Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach, vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru podporujúcu pocit bezpečia a motivujúcu k učeniu.
- Zvyšovať zdravé sebavedomie žiakov (pochvaly, ocenenia za školskú a mimoškolskú činnosť).
- Učiť žiakov funkčne a slušne riešiť vzniknuté konfliktné situácie.
- Preventívne pôsobiť na antisociálne správanie projektmi a inými formami aktivít na vyučovacích hodinách, na triednických hodinách.
- V súlade s Pracovným poriadkom Gymnázia F. G. Lorcu pre pedagogických zamestnancov platí dôsledne dodržiavať dozor v priestoroch školy pred vyučovaním, cez prestávky, po vyučovaní.
- Monitorovanie aktuálnej situácie v škole robiť účelovo formou dotazníkov, rozhovormi so žiakmi, dotazníkmi pre učiteľov, pozorovaním.
- Informovať o možnosti nahlásiť podozrenie alebo prejav šikanovania prostredníctvom kontaktnej osoby (koordinátor drogovej prevencie, výchovný poradca, školský psychológ, triedny učiteľ, iný učiteľ, ktorému žiak dôveruje, vedenie školy).
- Žiak môže oznámiť šikanovanie prostredníctvom SCHRÁNKY DÔVERY.
- Každý zamestnanec školy má oznamovaciu povinnosť o prejavoch šikanovania.

- Informácie, materiály, kontakty, rady v oblasti predchádzania a riešenia šikanovania je možné získať na webovej stránke: www.prevenciasikanovania.sk.

3 Postup pri riešení šikanovania

- Zaistiť ochranu obetiam (napr. agresor bude na základe rozhodnutia triedneho učiteľa/vedenia školy počas prestávok pri dozor konajúcom učiteľovi).
- Individuálny rozhovor s obeťou.
- Individuálny rozhovor s agresorom.
- Nikdy nekonfrontovať obeť a agresora.
- Násť vhodných svedkov, individuálne, prípadne konfrontačné rozhovory so svedkami.
- Kontaktovať zákonných zástupcov žiakov, dbať na taktný prístup a na zachovanie dôvernosti informácií.
- Kontaktovať Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie alebo diagnostické centrum.
- Viesť o šikanovaní záznam, ktorý bude uschovaný v riaditeľni školy.
- V prípade výskytu šikanovania v triede, triedny učiteľ je povinný prejavy šikanovania operatívne riešiť, urobiť zápis, ktorý bude obsahovať: popis skutku – miesto, čas, okolnosti, meno agresora, obeť a svedkov, aké riešenia a opatrenia boli prijaté. Ak sa pri šetrení problému zistí, že išlo o šikanovanie, musia byť s tým oboznámení zákonní zástupcovia žiakov osobne alebo písomne.
- Poučiť žiaka - obeť o obranných stratégiách.

3.1 Skupinové násilie

Postup pri riešení skupinového násillia:

- Bezodkladne pomôcť obetiam.
- Dohodnúť postup vyšetrovania – vedenie školy, koordinátor prevencie, školský psychológ, pedagogickí zamestnanci školy.
- Viesť vlastné vyšetrovanie.
- Operatívne izolovať od seba agresorov bez možnosti dohody na spoločnej výpovedi.
- Pokračovať v podpore a v pomoci obeť.
- Kontaktovať zákonných zástupcov žiakov, dbať na taktný prístup a na zachovanie dôvernosti informácií.
- Kontaktovať Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie alebo diagnostické centrum.

4 Opatrenia na riešenie situácie

4.1 Pre obeť

- možno odporučiť rodičom obeť spoluprácu s CPPP a P, vyhľadať odbornú pomoc,
- zorganizovať skupinový program riaditeľom školy v spolupráci s CPPP a P,
- zvýšiť informovanie rodičov.

4.2 Pre agresorov

- odporučiť rodičom vyhľadať odbornú pomoc,
- zníženie známky zo správania,

- preloženie žiaka do inej triedy.

4.3 Ďalšie opatrenia pre mimoriadne prípady

- odporúčenie rodičom na dobrovoľný diagnostický pobyt v diagnostickom centre,
- oznámenie ÚPSVaR - sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela za účelom využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého,
- oznámenie príslušnému útvaru Policajného zboru SR ak je podozrenie, že šikanovanie naplnilo skutkovú podstatu priestupku alebo trestného činu.

Bratislava 30. august 2016

.....
riaditeľka školy