

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Gymnázia Federica Garcíu Lorcu Hronská 3 Bratislava**  
**za školský rok 2016/2017**

**Predkladá:**

**RNDr. Marcela Dlugošová**  
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 30.augusta 2017.

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Okresný úrad Bratislava - odbor školstva

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Gymnázia F. G. Lorcu za školský rok 2016/2017

**Ing. Jozef Vazan**

predseda Rady školy pri Gymnáziu F. G. Lorcu

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Okresný úrad Bratislava - odbor školstva  
**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Gymnázia F. G. Lorcu na Hronskej č.3  
v Bratislave za školský rok 2016/2017

.....

**Mgr. Bc. Miriam Valašíková,**  
vedúca odboru školstva Okresného úradu Bratislava

**Vypracovali:** RNDr. Marcela Dlugošová, riaditeľka školy  
PhDr. Jana Hrošová, zástupkyňa riaditeľky školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce školy na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce výchovnej poradkyne, koordinátora prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, školského psychológa
7. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu F. G. Lorcu

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Gymnázia Federica Garcíu Lorcu na Hronskej č. 3 v Bratislave**  
**za školský rok 2016/2017**

**I**

**1 Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>1. Názov školy: Gymnázium Federica Garcíu Lorcu</b>
<b>2. Adresa školy: Hronská č. 3, 821 07 Bratislava 214</b>
<b>3. Telefónne číslo: 02 / 45 52 05 72, 45 25 79 31, 45 24 25 85</b>
<b>4. Internetová adresa: www.gymhron.sk e-mailová adresa: gymhron@gymhron.edu.sk</b>
<b>5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava - odbor školstva, Tomášikova 46, 832 05 Bratislava</b>

**2 Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
RNDr. Marcela Dluhošová	riaditeľka školy
Mgr. Andrea Martinská Vavrová	zástupkyňa riaditeľky školy
PhDr. Jana Hrošová	zástupkyňa riaditeľky školy
Andrea Šefčíková	vedúca ZŠS

**3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**3.1 Údaje o rade školy:**

- Rada školy pri Gymnáziu Federica Garcíu Lorcu bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- volebnú komisiu menovala riaditeľka školy RNDr. M. Dluhošová
- volení boli zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, zástupcovia rodičov žiakov a zástupca žiakov školy
- delegovaní boli zástupcovia zriaďovateľa
- ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo dňa 16. 6. 2016
- Rada školy pri Gymnáziu Federica Garcíu Lorcu pracovala v školskom roku 2016/2017 v nasledujúcom zložení:

### **3.2 Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Ing. Jozef Vazan	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Miloš Tichý	podpredseda	pedagogický zamestnanec
3.	Mgr. Eva Babejová		pedagogický zamestnanec
4.	Ing. Denisa Filipovičová		zástupca rodičov
5.	Klaudia Zapalová		zástupca rodičov
6.	PhDr. Dagmar Kubičková		nepedagogický zamestnanec
7.	PaedDr. Igor Mariančík		delegovaný za zriaďovateľa
8.	Mgr. Anna Valentová		delegovaná za zriaďovateľa
9.	Ing. Martin Halás		delegovaný za zriaďovateľa
10.	Mgr. Martin Benkovič		delegovaný za zriaďovateľa
11.	Karin Gazdová		zástupca žiakov

### **3.3 Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:**

- Rada školy pri Gymnáziu Federica Garcíu Lorcú sa pravidelne schádzala na svojich zasadnutiach dvakrát počas školského roka a tiež operatívne riešila problémy pomocou mailovej komunikácie jednotlivých členov RŠ, ktorú inicioval Ing. Jozef Vazan,
- zástupcovia Okresného úradu Bratislava - odbor školstva informovali o problémoch, ktoré riešil Okresný úrad Bratislava - odbor školstva v súvislosti s Gymnáziom F. G. Lorcú, osobitne problémy technického a materiálneho vybavenia školy a ďalšieho rozvoja gymnázia v súvislosti s plánovaným počtom tried prvého ročníka,
- na zasadnutiach sa zúčastňovala riaditeľka školy a predkladala rade školy materiály, ktoré jej ukladá platná legislatíva, reagovala na otázky rodičov, ktoré sa týkali výchovno-vzdelávacieho procesu, školského stravovania, ďalšieho rozvoja školy, materiálno-technického zabezpečenia školy.

### **4 Údaje o poradných orgánoch riaditeľky školy:**

- plány a činnosť poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2016/2017

#### **Pedagogická rada školy**

- členovia: všetci pedagogickí zamestnanci školy
- členovia majú právo a povinnosť: aktívne sa zúčastniť rokovania, možnosť doplniť program rokovania, možnosť klásť otázky adresované vedeniu školy, možnosť podať návrhy, námety a pripomienky, možnosť uplatňovať svoje poznatky a skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho

procesu, možnosť podieľať sa na tvorbe návrhu uznesenia PR a právo hlasovať o uznesení z PR

### **Poradný zbor riaditeľky školy**

- členovia: vedenie školy, vedúci predmetových komisií, výchovná poradkyňa, koordinátor prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor informatizácie, koordinátor finančnej gramotnosti, školský psychológ
- členovia poradného zboru majú právo a povinnosť: aktívne sa zúčastniť na rokovaní, môžu podávať návrhy, námety a pripomienky

### **Predmetové komisie**

- členovia: vyučujúci daných predmetov
- všetci členovia majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastňovať rokovaní PK
- predmetové komisie zasadali pravidelne podľa plánu zasadnutí päťkrát v priebehu školského roka
- predmetové komisie komunikovali s vedením školy prostredníctvom zástupkýň riaditeľky školy, zúčastňovali sa zasadnutí PK, koordinovali aktivity PK a zodpovedali za činnosť všetkých PK
- pred začiatkom školského roka predmetové komisie prerokovali návrh plánu práce školy a predložili svoj plán práce a plán exkurzií, ktoré sú výsledkom vzájomnej kooperácie jednotlivých členov predmetovej komisie, dôraz bol kladený aj na vzájomnú spoluprácu a prepojenosť predmetových komisií navzájom, čo prispieva k zefektívneniu výchovno-vzdelávacieho procesu
- plány exkurzií jednotlivých PK boli koordinované vedením školy a boli podkladom pre celoškolský plán exkurzií
- v opodstatnených prípadoch sa vykonávali hospitácie vedúcich PK a vzájomné hospitácie členov jednotlivých PK
- na záver školského roka PK vyhodnotili plnenie svojho plánu práce, čo bolo podkladom pre vyhodnotenie plánu práce školy .

**Zloženie predmetových komisií v školskom roku 2016/2017**

<b>Vzdel. oblasť</b>	<b>Vedúci PK</b>	<b>Predmet</b>	<b>Garant predmetu</b>
<b>Jazyk a komunikácia I (vyučovací jazyk)</b>	Mgr. Eva Babejová/ PaedDr. Timea Kubiňová	slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Eva Babejová
		španielsky jazyk a literatúra	Ldo. Francisco Óscar Chica García
<b>Jazyk a komunikácia II (cudzí jazyky)</b>	Mgr. Anotolia Petrova ANJ, NEJ, RUJ/ PaedDr. Timea Kubiňová SJA	anglický jazyk	Mgr. Anotolia Petrova
		španielsky jazyk	PhDr. Erika Bulganová
		nemecký jazyk	Mgr. Lívia Balad'ová
		ruský jazyk	Mgr. Ognyan Petrov
<b>Matematika a práca s informáciami Človek a príroda</b>	Ing. Mgr. Helena Prelecová Mgr. Mária Vodnáková	matematika	Ing. Mgr. Helena Prelecová Mgr. Sonia Margarita Armas Gómez, PhD. (pre bilingválnu sekciu)
		informatika	Mgr. Elena Sýkorová
		fyzika	RNDr. Darina Jurčová Ldo. Nicolás Cuenca Palazón (pre bilingválnu sekciu)
<b>Človek svet práce</b>		chémia	Mgr. Mária Vodnáková Ldo. Nicolás Cuenca Palazón (pre bilingválnu sekciu)
<b>Člov. a svet práce</b>		biológia	Mgr. Andrea Matuláková Lda. Nahikari San José Huerga (pre bilingválnu sekciu)
		onkologická výchova	Mgr. Zuzana Gullerová
		technika	PaedDr. Monika Pistovčáková
<b>Človek a spoločnosť</b>	Mgr. Miloš Tichý	dejepis	Mgr. Miloš Tichý
		geografia	PhDr. Zuzana Čuchorová
		občianska náuka	Mgr. Zuzana Pravdová
<b>Umenie a kultúra Človek a hodnoty Umenie a kultúra</b>		etická výchova/ náboženská výchova	Mgr. Katarína Platznerová, PhD./ Mgr. Marcela Chromeková
		psychosociálny tréning	PhDr. Dagmar Kubíčková
		výtvarná výchova	Mgr. Katarína Platznerová, PhD.

		hudobná výchova	Mgr. Katarína Platznerová, PhD.
		výchova umením	Mgr. Katarína Platznerová, PhD.
		umenie a kultúra	Mgr. Katarína Platznerová, PhD.

## 5 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017:

### Gymnázium - štvorročný vzdelávací program - Škvp

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 31. 8. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
2.	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
3	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
4.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Spolu	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>2</b>

### Gymnázium – osemročný vzdelávací program - Škvp

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 31. 8. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>1</b>
2.	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>2</b>
3	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>1</b>
4.	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>1</b>
5.	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

6.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Spolu	<b>9</b>	<b>247</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>245</b>	<b>5</b>

### Gymnázium – päťročný vzdelávací program - bilingválne štúdium - Škvp

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 31. 8. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>0</b>
2.	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>0</b>
3.	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>1</b>
4.	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>0</b>
5.	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>0</b>
Spolu	<b>10</b>	<b>263</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>251</b>	<b>1</b>

### 6 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie:

#### 6.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
štvorročný vzdelávací program	19	18	15	15	0



<b>päťročný vzdelávací program</b>	143	128	99	56	0
<b>osemročný vzdelávací program</b>	128	127	83	56	0

## 6.2 Žiaci prijatí prestupom:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.	4	Gymnázium M.R.Štefánika, Slnecná 2, Šamorín Súkromné športové gymnázium Gaudeamus, Bratislava Gymnázium Ľ.Štúra, Michalovce 1.súkromné gymnázium, Bajkalská, Bratislava
2.	1	Súkromné gymnázium Mercury, Bratislava
3.	1	Škola pre mimoriadne nadané deti, Teplická 7, Bratislava
4.	1	Gymnázium Mikuláša Kováča, Banská Bystrica

## 7 Údaje o výsledkoch maturitných skúšok:

### 7.1 Počty žiakov:

Počet žiakov prihlásených na MS	95
Počet žiakov, ktorí konali EČ MS	95
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS v riadnom termíne	86
Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú maturitnú skúšku	4
Počet žiakov, ktorí konali MS v mimoriadnom termíne	7

### 7.2 Výsledky externých meraní:

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	EČMS písalo	Ø žiakov školy v %	Národný priemer
Slovenský jazyk a literatúra	46	46	71,3	57,6
Anglický jazyk	33	33	73,6	68,4
Matematika	9	9	37,0 (dobr. MS)	45,9

### Výsledky ústnej formy internej časti maturitnej skúšky:

<b>Predmet</b>	<b>Ø predmetu</b>
Slovenský jazyk a literatúra	1,41
Anglický jazyk B2	1,56
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	2,09
Biológia (v španielskom jazyku)	1,72
Fyzika	1,00
Chémia	1,80
Informatika	1,33
Matematika (v španielskom jazyku)	1,58
Dejepis	1,00
Občianska náuka	1,66
<b>Spolu priemer školy</b>	<b>1,51</b>

### 8 Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2016/2017:

Školský vzdelávací program štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu

Školský vzdelávací program päťročného odboru vzdelávania v gymnáziu

Školský vzdelávací program osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu

<b>Trieda</b>	<b>Študijný odbor, zameranie</b>
príma A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
príma B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
sekunda A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
sekunda B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
tercia A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
tercia B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
kvarta A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
kvarta B	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
kvinta A	7902 J gymnázium – Škvp osemročného odboru vzdelávania v gymnáziu
I.AS	7902 J 74 gymnázium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
I.BS	7902 J 74 gymnázium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
II.AS	7902 J 74 gymnázium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
II.BS	7902 J 74 gymnázium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu

III.AS	7902 J 74 gymnázium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
III.BS	7902 J 74 gymnázium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
IV.AS	7902 J 74 gymnázium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
IV.BS	7902 J 74 gymnázium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
V.AS	7902 J 74 gymnázium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
V.BS	7902 J 74 gymnázium – Škvp päťročného bilingválneho odboru vzdelávania v gymnáziu
I.A	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu
II.A	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu
III.A	7902 J gymnázium – Škvp štvorročného odboru vzdelávania v gymnáziu

**9 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie:**

	Počet FO (prepočítané úväzky)
<b>Všetci zamestnanci</b>	57,72
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci</b>	42,47
Z počtu pedagogických zamestnancov	
• kvalifikovaní	42,47
• nekvalifikovaní	0
• dopĺňali si vzdelanie	0
<b>Z toho odborní zamestnanci</b>	0,5
<b>Z toho nepedagogickí zamestnanci</b>	9,75
<b>Zariadenie školského stravovania</b>	5

**9.1 Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

Por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia
1.	Almássy Samuel, Mgr.	BIO, MAT
2.	Armas Gómez Sonia Margarita, Mgr., PhD.	MAT
3.	Babejová Eva, Mgr.	SJL, ETV, HUV
4.	Balaďová Lívia, Mgr.	SJA, NEJ
5.	Begányi Michal, Mgr.	MAT, TSV
6.	Bulganová Erika, Mgr.	SJA
7.	Castelló Pina Estela, Lda.	JSP
8.	Cuenca Palazón Nicolas, Ing.	CHE, FYZ

9.	Čuchorová Zuzana, RNDr.	GEG
10.	Dlugošová Marcela, RNDr. RŠ	CHE, FYZ
11.	Fitková Eva, Mgr.	SJA
12.	Földes Lucia, Mgr.	ANJ
13.	Geško Miroslav, Mgr.	TSV
14.	Gullerová Zuzana, Mgr.	BIO, CHE
15.	Heinzová Tatiana, Mgr.	SJL, ETV
16.	Hodovanecová Anna, Mgr.	ANJ
17.	Hrošová Jana, PhDr., ZRŠ	SJA, SJL
18.	Chica García Francisco Óscar, Ldo.	JSP
19.	Chovanová Alexandra, Mgr.	SJL, OBN
20.	Chromeková Marcela, Mgr.	NAV
21.	Jurčová Darina, RNDr.	FYZ, MAT
22.	Klimeková Zuzana, Mgr.	SJL, HUV
23.	Kubiňová Tímea, PaedDr.	SJA
24.	Kubíčková Dagmar, PhDr.	školský psycholog
25.	Macová Martina, Mgr.	SJA
26.	Martinská Vavrová Andrea, Mgr., ZRŠ	SJL, OBN
27.	Matuláková Andrea, Mgr.	BIO, TSV
28.	Mínguez Gallego Andrés, Ldo.	JSP
29.	Mosná Anna, Mgr.	TSV, BRV
30.	Ondřišová Dana, Mgr.	SJA
31.	Petrov Ognyan, Mgr.	ANJ, RUJ
32.	Petrova Anatolia, Mgr.	ANJ
33.	Pistovčáková Monika, PaedDr.	FYZ, MAT
34.	Platznerová Katarína, Mgr. PhD.	ETV, VYV, ESV, HUV
35.	Pôdová Martina, Mgr.	SJA
36.	Pravdová Zuzana, Mgr.	DEJ, OBN
37.	Prelecová Helena, IMgr. Ing.	MAT, VYT
38.	San José Huerga Nahikari, Lda.	BIO
39.	Soukupová Jana, Mgr.	MAT, GEG
40.	Sýkorová Elena, Mgr.	MAT, INF, TSV
41.	Šušolová Gabriela, Mgr.	ANJ
42.	Tichý Miloš, Mgr.	GEG, DEJ
43.	Tomašovič Michal, Mgr.	ANJ, PST
44.	Urbánková Lenka, Mgr.	SJA
45.	Vodnáková Mária, Mgr.	CHE, BIO

## **9.2 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2016/2017:**

### **Ciele:**

- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole
- zvyšovať kvalifikáciu učiteľov v kontexte legislatívnych, obsahových, didaktických zmien, priblížiť tým požiadavky kladené na žiakov potrebám praxe
- postupne a systematicky zefektívniť prácu jednotlivých predmetových komisií, koordinátora prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora informatizácie
- skvalitniť schopnosť kontroly a sebakontroly
- zabezpečiť adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich pedagogických zamestnancov,
- získať profesijné kompetencie na výkon špecializovaných činností,
- rozvíjať kľúčové kompetencie pre štandardný výkon pedagogickej činnosti,
- umožniť pedagogickým zamestnancom prechod do kariérovej pozície učiteľ-špecialista,
- pripraviť ostatných vedúcich pedagogických zamestnancov na výkon riadiacej funkcie prostredníctvom funkčného alebo funkčného inovačného vzdelávania,
- podporovať inovácie vo vzdelávaní pedagogických zamestnancov,
- umožniť pedagogickým zamestnancom vykonať 1. a 2. atestáciu,
- podporovať tvorivosť pedagogických zamestnancov, sebavzdelávanie a dať im možnosť získavať kredity autorstvom alebo spoluautorstvom.

### **Obsah vzdelávania:**

- školská legislatíva, zákony, vyhlášky, metodické pokyny a usmernenia MŠVVaŠ SR
- odborné problémy a otázky (podľa predmetových komisií)
- ukončovanie štúdia na SŠ a maturitná skúška
- aktuálne pedagogické, metodické a didaktické problémy a inovácie (napr. finančná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, rozvoj kompetencií žiaka, projektové vyučovanie)
- zvyšovanie kvalifikácie v oblasti informačných a komunikačných technológií
- tvorba a implementácia školských projektov

### **Formy vzdelávania:**

- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- štúdium a samoštúdium príslušnej literatúry, legislatívnych predpisov, prípadne iných inovačných zdrojov
- vzájomné hospitácie a následná výmena skúseností
- diskusie a konzultácie v pedagogickej rade, v predmetových komisiách
- aktívna účasť na podujatiach organizovaných MPC v Bratislave a inými inštitúciami
- e-learningové aktivity
- hospitácie a kontroly vedenia školy s následnými rozborami zisteného stavu

## **Ročný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na rok 2017:**

Poznámka: \*Predpokladaný rozpočet, pri ktorom sa uplatňuje náhrada funkčného platu v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

P. č.	Titul	Meno	dotácia v hodinách	Vzdelávanie					Spolu kredity	Začiatok	Koniec
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	náklady na rozpočet € *			
1.	Mgr.	Samuel Almássy	44+16	aktualizačné	MPC Ševčenkova	Možnosti využitia modernej didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom processe	14	€	14	2017	
2.	Mgr.	Samuel Almássy	25+15	aktualizačné	MPC Ševčenkova	Praktické zručnosti pri práci pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov s informačnými technológiami	10	€	10	2017	
3.	Mgr.	Samuel Almássy	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
4.	Mgr.	Eva Babejová	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
5.	PhDr.	Jana Hrošová	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
6.	PhDr.	Jana Hrošová	60	funkčné inovačné	MPC Ševčenkova	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov	-	180,- €	-	2016	2017
7.	Mgr.	Lívia Balad'ová	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
8.	RNDr.	Zuzana Čuchorová	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
9.	Mgr.	Zuzana Klimeková	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
10.	Mgr.	Eva Fitková	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
11.	Ing. Mgr.	Helena Prelecová	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
12.	Mgr.	Lucia Földes	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017

13.	Mgr.	Jana Soukupová	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
14.	Mgr.	Elena Sýkorová	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
15.	Mgr.	Miroslav Geško	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
16.	Mgr.	Miloš Tichý	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
17.	Mgr.	Michal Tomašovič	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
18.	Mgr.	Mária Vodnáková	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
19.	Mgr.	Andrea Martinská Vavrová	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
20.	PhDr.	Erika Bulganová	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
21.	Mgr.	Tatiana Heinzová	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
22.	Mgr.	Alexandra Chovanová	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
23.	RNDr.	Darina Jurčová	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
24.	Mgr.	Andrea Matuláková	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
25.	Mgr.	Anna Mosná	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
26.	Mgr.	Zuzana Pravdová	48+12	inovačné	MPC Ševčenkova	Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na SŠ	15	180,- €	15	2016	2017
27.	PhDr.	Jana Hrošová	60	aktualizačné – prípravné atestačné	MPC Ševčenkova	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 2. atestáciou pre PZ	-	€	-	2017	
28.	Mgr.	Alexandra Chovanová	60	aktualizačné – prípravné atestačné	MPC Ševčenkova	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 2. atestáciou pre PZ	-	€	-	2017	
29.	PhDr.	Erika Bulganová	-	aktualizačné – prípravné	MPC Ševčenkova	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou	-	€	-	-	2017

				atestačné		pre PZ					
30.	PaedDr.	Timea Kubiňová	-	aktualizačné – prípravné atestačné	MPC Ševčenkova	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre PZ	-	€	-	-	2017

## **10 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

### **10.1 Aktivity organizované školou:**

<b>Intercambio Granada-Bratislava</b>
<b>Intercambio Bratislava - Madrid (Santa María Micaela)</b>
<b>Intercambio Bratislava - Madrid (Getafe)</b>
<b>Národný divadelný festival v španielskom jazyku</b>
<b>Exkurzia Volkswagen Bratislava</b>
<b>Exkurzia Univerzitná knižnica</b>
<b>Exkurzia Akadémia + &amp;VAPAC + Gaudeamus – veľtrhy pomaturitného štúdia</b>
<b>Európsky deň jazykov – tvorivé aktivity v cudzích jazykoch na Hl. nám. v BA</b>
<b>Noc výskumníkov</b>
<b>Deň otvorených dverí – 08.12. 2016</b>
<b>Deň jablák</b>
<b>Deň mlieka</b>
<b>Deň Európy</b>
<b>Návšteva NR SR</b>
<b>Návšteva súdneho pojednávania</b>
<b>Týždeň zdravej výživy v spolupráci so ZŠS</b>
<b>Skupinová terapia pre vybrané triedy v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie</b>
<b>Mikulášske prekvapenie pre žiakov školy</b>
<b>Mikulášska zbierka sladkostí pre krízové centrum - aktivita ŽŠR</b>
<b>Koza za koláčik – celoškolská zbierka na kúpu kozy a sliepky v Keni</b>
<b>Zber papiera</b>
<b>Účelové cvičenia, Cvičenia v prírode</b>
<b>Kurz k ochrane života a zdravia</b>
<b>Prednášky s protidrogovou tematikou</b>



<b>Prednáška HIV/AIDS</b>
<b>Prednáška Obchodovanie s ľuďmi</b>
<b>Prednáška Kyberšikana</b>
<b>Prednášky Poruchy príjmu potravy</b>
<b>Návštevy výstav a múzeí v Bratislave a okolí (SNM, ZOO, botanická záhrada, divadelné predstavenia, Aula Cervantovho inštitútu)</b>
<b>My sme tu doma! - dokumentárne divadlo s antidiskriminačnou tematikou</b>
<b>Prednáška Európske povedomie a eurobčianstvo</b>
<b>Zelená trieda</b>
<b>LVVK - 3 turnusy</b>
<b>18 poobedňajších krúžkov</b>
<b>Exkurzia do pitevne Anatomického ústavu LFUK</b>
<b>Vedecké dielne v spolupráci s Ústavom experimentálnej onkológie SAV</b>
<b>Výchovný koncert BUĎME EUDIA s antidiskriminačnou tematikou</b>
<b>Účasť na divadelnom predstavení Dracula v anglickom jazyku</b>
<b>Deň vody – projekt: Voda</b>
<b>Deň Zeme – beseda spojená so sadením stromu v areáli školy</b>
<b>Krajské kolo Olympiády v španielskom jazyku</b>
<b>Vydávanie školského časopisu „s.r.o.“</b>
<b>Vysielanie školského rozhlasu „Fuň rádio“</b>
<b>Onkologické dielne</b>
<b>Exkurzie ku včelárovi</b>
<b>Sadenie stromov triedami prvých ročníkov</b>
<b>Školské kolá olympiád – LP, SJL, ŠPJ, ANJ, NEJ, MAT, DEJ, GEG</b>
<b>Recitačná súťaž</b>
<b>Školské kolá matematických súťaží</b>
<b>Športový deň – deň pohybu– športové aktivity družstiev a jednotlivcov v areáli školy</b>
<b>Girl´s day</b>
<b>Exkurzia na chemický jarmok</b>
<b>Organizovanie prezentácií rôznych VŠ a vzdelávacích inštitúcií</b>
<b>Diskusia s primátorom Ivom Nesrovnalom o doprave v Bratislave</b>
<b>Exkurzia do SHMÚ</b>
<b>Diskotéka v maskách - Halloween - ŽŠR</b>
<b>Mikulášsky čajík - ŽŠR</b>

Vianočný bazár - charitatívna zbierka - ŽŠR
Valentínska pošta - ŽŠR
Ďakovná kvetina - ŽŠR
Majáles - ŽŠR
Prezentácia Gymnázia F. G. Lorcu na vybraných základných školách - ŽŠR
Slávnostné ukončenie školského roka spojené s odovzdávaním odmien najúspešnejším žiakom školy

## 10.2 Aktivity, súťaže, do ktorých sa škola zapojila:

Olympiáda ľudských práv
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry
Olympiáda v španielskom jazyku
Olympiáda v anglickom jazyku
Olympiáda v nemeckom jazyku
Olympiáda z dejepisu
Olympiáda z geografie
Olympiáda z matematiky v slovenskom jazyku
Celoslovenská matematická olympiáda v španielskom jazyku
Medzinárodná súťaž Fotomontaje
Matematická fotografia Paulo Abrantes – Lisboa
Garsilaso de la Vega
Divadelný festival v španielskom jazyku
Shakespeare Memorial
Originálna próza a poézia v anglickom jazyku (OEPPC)
Hviezdoslavov Kubín
Medziriadky
Literárny Kežmarok
Štúrovo pero
Čitateľská súťaž Vráťme knihy do škôl
Korešpondenčný seminár Maks
Matematický KLOKAN
PIKOPRETEK
PIKOMAT

<b>Pytagoriáda</b>
<b>PANGEA</b>
<b>MATBOJ</b>
<b>NÁBOJ</b>
<b>iBOBOR</b>
<b>Futbal</b>
<b>Volejbal</b>
<b>Florbal</b>
<b>Vybíjaná</b>
<b>Štafeta 4x100 m</b>
<b>Lahká atletika</b>
<b>Orientačný beh</b>
<b>Civilná obrana - mladí záchranári</b>
<b>Dni nezábudiek</b>
<b>Týždeň modrého gombíka</b>
<b>Biela pastelka</b>
<b>Deň Zeme</b>
<b>18.divadelný festival v ANJ</b>
<b>Supertrieda</b>
<b>Európsky týždeň športu</b>
<b>Silná ruka</b>
<b>Deň knihy</b>
<b>Deň narcisov</b>
<b>Workshop Career Day</b>
<b>Zelený svet 2017</b>

### **10.3 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

**Emá Podhorná K.B** – 1. miesto celoslovenská súťaž PIKOFYZ; 1. miesto v celoslovenskej súťaži PIKOMAT; 1. miesto okresné kolo fyzikálnej olympiády; 5. miesto v celoslovenskom kole geografickej olympiády; úspešná riešiteľka medzinárodnej súťaže KLOKAN; členka úspešného družstva v MATBOJI, v Matematickom exprese; vynikajúce výsledky v matematickej olympiáde v slovenskom jazyku; 2. miesto v okresnom kole olympiády zo SJL; 2. miesto v behu na 800 m v okresnom kole v atletike

**Lujza Laudová K.A** – 5. miesto v celoslovenskom kole IQ olympiády; 1. miesto v okresnom kole a úspešná riešiteľka v krajskom kole v matematickej olympiáde a v súťaži PIKOMAT; členka úspešného družstva v MATBOJI, v Matematickom exprese; školský šampión v súťaži KLOKAN; v súťaži iBOBOR 1. miesto v SR v kategórii Kadet;

**Michaela Kral'ovičová II.AS** – úspešná riešiteľka KK olympiády zo SJL; 1. miesto v KK Hviezdoslavovho Kubína; aktívna účasť v súťaži + čestné uznanie poroty v súťaži Mladý novinár;

**Barbara Benčíčová S.B** – 2. miesto v celoslovenskej súťaži PIKOFYZ;

**Klára Selešová S.B** - 3. miesto v celoslovenskej súťaži PIKOFYZ;

**Natália Podhorská II.BS** – účasť v KK geografickej olympiády; úspešná reprezentácia školy v projektoch anglické divadlo, Supertrieda;

**Daniel Gajdoš IVAS** – 3. miesto v celoslovenskom kole v medzinárodnej súťaži FOTOMONTÁŽ;

**Vanda Živická III.BS** – účasť v súťaži Garcilaso de la Vega; reprezentácia školy v OK olympiády v ANJ;

**Alexandra Mániková, Linda Petrikovičová Q.A** – účasť v KK olympiády v ŠPJ;

**Alexandra Drnajová III.BS** – účasť v matematickej olympiáde v ŠPJ + v súťaži Garcilaso de la Vega, účasť na konferencii ESMUN

**Daniel Cích S.B** – 1. miesto v národnej súťaži v prednese poézie v ANJ Shakespeare Memorial; reprezentácia školy v olympiáde v ANJ; vynikajúca reprezentácia školy v súťaži v rétorike a interpretácii v ANJ; úspešná reprezentácia školy v projekte anglické divadlo, 1. miesto v európskom projekte Supertrieda;

**Bianka Illešová I.BS**, - aktívna účasť + čestné uznanie poroty v súťaži Mladý novinár; úspešná reprezentácia školy v projekte anglické divadlo, 1. miesto v európskom projekte Supertrieda;

**Michaela Pavláková K.A** – vynikajúca reprezentácia školy v národnej súťaži v prednese poézie a prózy v ANJ Shakespeare Memorial; úspešná reprezentácia školy v projekte anglické divadlo, 1. miesto v európskom projekte Supertrieda; aktívna spolupráca so ŽŠR;

**Leonidas Iliopoulos P.A** - 1. miesto v národnej súťaži v prednese prózy v ANJ Shakespeare Memorial; úspešná reprezentácia školy v projekte anglické divadlo, 1. miesto v európskom projekte Supertrieda; úspešný riešiteľ medzinárodnej súťaže KLOKAN;

**Petra Filipovičová Q.A** - vynikajúca reprezentácia školy v národnej súťaži v prednese poézie a prózy v ANJ Shakespeare Memorial; úspešná reprezentácia školy v projekte anglické divadlo, 1. miesto v európskom projekte Supertrieda;

**Samuel Koráb T.B** - vynikajúca reprezentácia školy v národnej súťaži v prednese poézie a prózy v ANJ Shakespeare Memorial; reprezentácia školy v olympiáde v ANJ;

**Michaela Papánková P.A** - úspešná reprezentácia školy v projekte anglické divadlo, 1. miesto v európskom projekte Supertrieda; v matematickej súťaži MAKS;

**Simona Štajgárová S.A, Nina Gužáková, Lucia Suchánková, Nina Sojková, Lucia Kvasničková, Maximilán Tichý S.B, Peter Drobný, Martina Kadárová, Daniela Czajová, Martina Ščepánková, Matej Kajan K.A; Tamara Korenačková K.B; Ema Háberová, Katarína**

**Čačaná III.BS** - úspešná reprezentácia školy v projekte anglické divadlo, 1. miesto v európskom projekte Supertrieda; **Katarína Čačaná** + reprezentácia školy v celoštát. kole matem. olympiády v ŠPJ;

**Lenka Langerová P.B** – najlepšie umiestnenie v celoslovenskom kole súťaže MAKS; členka tímu v PIKOPRETEK-u;

**Tereza Hanzelová, Miroslava Mendelová S.B** - najlepšie umiestnenie v celoslovenskom kole súťaže MAKS;

**Samuel Kotásek S.A** – úspešný riešiteľ KLOKAN-a; 1. miesto v SR v súťaži iBobor kategória Benjamín; reprezentácia školy v PYTAGORIÁDE;

**Samuel Suja 1.A** – vynikajúca reprezentácia školy v celoslovenskej súťaži iBobor kategória Junior a v medzinár. súťaži NÁBOJ;

**Dorota Drábeková IV.AS** – zúčastnila sa medzinárodnej súťaže FOTOMONTÁŽ, aktívna práca v ŽŠR;

**Gabriela Závodská II.BS** – 2. miesto v celoslovenskom kole matem. olymp. v ŠPJ, reprezentácia školy v súťaži iBobor,

**Patrícia Brúderová III.A** – 1. miesto v KK atletiky v behu na 800 m, 8. miesto na MS;

**Adela Klimentová I.BS, Martina Bartolčíčová II.AS** - aktívna účasť + čestné uznanie poroty v súťaži Mladý novinár;

**Katarína Prejsová III.BS** – čestné uznanie v KK Hviezdoslavov Kubín

**Ema Anna Chromá T.A** – vynikajúca reprezentácia školy v národnej súťaži v prednese poézie a prózy v ANJ Shakespeare Memorial + 3. miesto v okres. kole v stolnom tenise družstvá;

**Alexandra Dunajová III.BS** - vynikajúca reprezentácia školy v súťaži v rétorike a interpretácii v ANJ;

**Natan Vavrek S.B** - vynikajúca reprezentácia školy v súťaži v rétorike a interpretácii v ANJ;

**Nina Mla Krasnecová, Martina Štajgárová, Vanessa Bradová, Sarah Vodná, Zuzana Križáková, Samuel Boleček P.A/B** – úspešná reprezentácia školy v súťaži MAKS;

**Viktória Lamperová, Veronika Verešová S.A, Marián Žiarovský S.B** - úspešná reprezentácia školy v súťaži MAKS;

**Katarína Mázorová, Ksenija Djordevič T.A, Tamara Korenačková, Jana Gregušová K.B** - úspešná reprezentácia školy v súťaži MAKS;

**Katarína Martina Macháčová P.B, Patrícia Havlíčková K.A, Alexander Terkovič K.A, Patrícia Pastirčáková K.B** – úspešní riešitelia PIKOMAT-u;

**Xenija Djordevič, T.A** - 3. miesto v okres. kole v stolnom tenise družstvá;

**Sabina Smatušíková P.A, Matej Bukovác, Lívia Matušková, Veronika Šustová P.B, Michaela Patassiová, Katarína Palusková T.A, Gabriela Micháľková T.B** – úspešní riešitelia KLOKAN-a;

**Patassiová** 4. miesto v KK PIKOPRETEKU

**Patassiová, Palusková** – 1. miesto v okres. kole v orientačnom behu, 6. miesto v KK;

**Kristína Faltusová, Jakub Herzán, Dominik Demjanovič T.A** – 4. miesto v KK PIKOPRETEKU;

**Faltusová** - 2. miesto v obv. kole v atletike + 6. miesto v KK v orientačnom behu + 3. miesto v okres. kole v stolnom tenise;

**Filip Földes, Michal Svoboda, Karin Šimkovičová P.B** – reprezentácia školy v súťaži PIKOPRETEK;

**Karolína Józsová, Samuel Waclavek 1.A, Dominik Izdenczy, Pelerová II.A, Adela Radičová, Lada Haráková II.AS, Dominika Melicherová, Simona Petrášová III.AS, Kristína Šťastná III.BS** - vynikajúca reprezentácia školy v medzinár. súťaži NÁBOJ;

**Peter Drobný K.A** - 1. miesto v behu na 300 m na majstrovstvách II. obvodu v atletike, 5. miesto v KK; 1. miesto v behu na 1000 m na majstrovstvách II. obvodu v atletike, 4. miesto v KK;

**Michal Minarčík, IV.BS, Adam Harmaniak Q.A, Filip Mosný, Matúš Szell III.AS** – 2. miesto v KK v atletike, štafeta 4x100m; reprezentácia školy vo volejbale;

**Karolína Cepková, Viktória Chocholová T.A** – 3. miesto v okres. kole v stolnom tenise družstvá;

#### **10.4 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

- Gymnázium F. G. Lorcu je v úzkom kontakte so španielskou stranou prostredníctvom Veľvyslanectva Španielskeho kráľovstva, ktoré každoročne organizuje alebo je garantom viacerých súťaží priamo určených bilingválnym španielsko-slovenským sekciam
- predmetová komisia Jazyk a komunikácia I (španielsky jazyk) organizuje Intercambio - výmenný pobyt pre žiakov bilingválnej sekcie- v šk. r. 2016/2017 - s Granadou a s školami v Madride
- škola je zapojená v projekte Infovek v kontexte využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
- Európsky deň jazykov – tvorivé aktivity v španielskom, anglickom, nemeckom, ruskom jazykom vo všetkých triedach školy, organizácia jazykovej hry na Hlavnom námestí v centre Bratislavy pod vedením p. Pôdovej
- Shakespeare Memorial – úspešná účasť žiakov v súťaži v prednese poézie a prózy v anglickom jazyku
- písanie esejí v anglickom jazyku v rámci súťaže Nadácie otvorenej spoločnosti a Zastúpenia Európskej komisie v SR
- žiaci sa pod vedením učiteľov cudzích jazykov zúčastnili divadelného festivalu v španielskom jazyku
- žiaci reprezentovali školu na simulovanom zasadnutí parlamentu na témy ekológie v španielskom jazyku - ESMUN v Žiline
- žiaci reprezentovali školu v súťažiach v písaní poézie a prózy v španielskom aj anglickom jazyku
- škola spolupracovala v projekte Deň nezábudiek (Liga za duševné zdravie), Deň jablák, Týždeň modrého gombíka, Biela pastelka, Deň mlieka, Rok zdravej výživy, Deň Európy - 9.5.2017
- Deň Zeme – beseda spojená so sadením stromu v areáli školy
- zapojenie do projektu UNICEF „Škola priateľská deťom“

- koordinátor environmentálnej výchovy aktivizoval žiakov v rôznych ekologických projektoch, ktoré prebiehali celoročne na škole ako sú modrá škola, separovanie odpadu, zber papiera, zber použitých náplní do tlačiarň, zber použitých batérií, zber vrchnáčikov z PET fliaš, výsadba stromov v areáli školy, projekt SMAPUDE -LIFE
- medzinárodný projekt matematicko-fotografická súťaž Paulo Abrantes (Lisabon)
- medzinárodná súťaž Fotomontaje
- výchovný poradca, koordinátor prevencie a školský psychológ úzko spolupracujú a svoju činnosť kooperatívne zameriavajú na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, segregácie, šikanovania, xenofóbie, intolerancie, rasizmu
- diskusia ped. zboru so špeciálnou pedagogičkou
- Akadémia pri príležitosti 25.výročia školy
- Integrácia čitateľskej gramotnosti do vyučovania

## **11 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:**

### **Učebne**

**Celkový počet učební: 39**

**Počet kmeňových tried: 22**

- v kmeňových triedach bol vymenený opotrebovaný školský nábytok, školské tabule, nástenky vďaka príspevkom rodičov a sponzorov;
- v učebniach s interaktívnymi tabuľami (8ks) boli doplnené biele tabule na popisovanie fixkami

**Počet odborných učební: 20**

- multimedialna učebňa a ďalšie učebne zamerané na IKT s počítačmi, televízormi, dataprojektormi, DVD prehrávačom, interaktívnymi tabuľami - počet miestností: 10
- učebne pre cudzie jazyky: študovňa anglickej literatúry a študovňa španielskeho jazyka vybavená audiovizuálnym materiálom (CD, DVD, videokazety) a niekoľkými tisíckami zväzkov kníh (manuálov gramatiky, literatúry, odborných predmetov, ako aj beletrie v španielskom jazyku)
- laboratórium chémie vybavené digestorom
- laboratórium fyziky je dopĺňané o moderné učebné pomôcky umožňujúce žiakom sprostredkovať poznatky zaujímavejšou formou
- učebne biológie a geografie využívajúce zbierky učebných pomôcok s cieľom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a so snahou o úzke prepájanie teoretických poznatkov s praktickým aplikovaním
- priestory na telesnú a športovú výchovu: dve telocvične, posilňovňa

Pri vybavovaní učební novými učebnými pomôckami škola využíva finančnú pomoc rodičov a sponzorov.

### Kabinety učiteľov:

- kabinety učiteľov sú vybavené počítačmi s napojením na internet

## **12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Finančné obdobie v rozpočtovej organizácii sa vykazuje za kalendárny rok – rok 2016

### **12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka**

Ekonomická klasifikácia	Upravený rozpočet v roku 2016 (v Eur)		
	schválený rozpočet r.2016	Upravený rozpočet r. 2016	Čerpanie r. 2016
610 – mzdy	528 145	621 376	621 376
620 – poisťné a príspevky do poisťovní	184 587	217 666	217 665,59
630 – tovary a služby	106 397	159 844,71	159 844,71
640 – transfery	0	1 457,29	1 457,29
<b>600 - spolu</b>	<b>819 129</b>	<b>1 000 344</b>	<b>1 000 343,59</b>
700 – kapitálové výdavky	0	0	0

EK 610 a 620 z toho vzdelávacie poukazy – čerpaných: EK 610 - 6 776,- Eur

EK 520 – 2 369,- Eur

LVVK sa zúčastnilo 56 žiakov. Na tento účel sa vyčerpalo 8 400,- Eur

### **12.2 Mimorozpočtové zdroje - čerpanie:**

- Prostriedky získané z režie stravy za kalendárny rok 2016: 8 645,78,- Eur
- Dary a granty: 4 728,38,- Eur.

### **12.3 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

- Finančné prostriedky získané za služby z prenájmu školského bufetu a školníckeho bytu boli zrefundované a použité na úhradu energií, vodného, stočného a odvoz a likvidácia odpadu.
- Ako organizátori krajského kola španielskej olympiády v roku 2016 sme čerpali 400,- Eur na nákup cien pre víťazov, odmeny členom komisií, stravné pre súťažiacich a ostatné výdavky spojené so súťažou.
- Finančné prostriedky získané prostredníctvom Združenia priateľov Gymnázia F. G. Lorcu boli použité na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.



**13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2016/2017 a vyhodnotenie jeho plnenia:**

- Koncepčný zámer rozvoja školy v počte tried bol splnený – plánovaný počet tried v školskom roku 2016/2017 bol 21 tried, reálny počet tried v školskom roku 2016/2017 bol 22 tried.
- V personálnej oblasti sa podarilo udržať kontinuitu.
- Didaktické pomôcky a školské lavice so stoličkami zabezpečovalo Združenie priateľov GFGL.
- V popoludňajších hodinách boli priestory školy využívané na krúžkovú činnosť.

**14 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky:**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li><li>➤ mladý dynamický kolektív pedagogických zamestnancov</li><li>➤ bilingválna a nebingválna sekcia</li><li>➤ široké spektrum žiakov (vekové rozpätie: 11 – 20 rokov)</li><li>➤ priaznivá klíma v škole, podporujúca pocit bezpečia a dôvery</li><li>➤ partnerský vzťah učiteľ - žiak</li><li>➤ budovanie dobrých medziľudských vzťahov</li><li>➤ individuálny prístup k žiakom, rešpektovanie vekových osobitostí žiakov</li><li>➤ záujem skvalitniť spoluprácu a zdravú rivalitu vo vzťahu žiak - žiak</li><li>➤ hodnotenie a klasifikácia zamerané na pozitívnu motiváciu žiakov</li><li>➤ ponukou voliteľných predmetov a krúžkovej činnosti vytvorenie možností na diferenciaciu vzdelávania podľa individuálnych študijných záujmov a schopností žiaka</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy</li><li>➤ umiestnenie školy na periférii Bratislavy</li><li>➤ škola nemá dlhú históriu, musí vynaložiť viac úsilia, aby bola v povedomí verejnosti</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dôraz na využívanie medzipredmetových vzťahov</li> <li>➤ efektívne využívanie multimedialnej učebne, učební s interaktívnymi tabuľami</li> <li>➤ dobrá vybavenosť počítačmi</li> <li>➤ kabinety s prístupom na internet</li> <li>➤ elektronická žiacka knižka</li> <li>➤ konzultačné hodiny vyučujúcich</li> <li>➤ užitočná komunikácia a kooperácia škola – rodičia, škola – širšia verejnosť</li> <li>➤ spolupráca s občianskym združením pri škole</li> <li>➤ spolupráca so školskou psychologičkou</li> <li>➤ spolupráca s výchovnou poradkyňou</li> <li>➤ zabezpečenie prednášok, besied s odborníkmi na aktuálne témy</li> </ul>	
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ lepšie podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ zatriaktívnenie priestorov na vyučovanie – úprava odborných učební</li> <li>➤ zvýšenie konkurencieschopnosti školy</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> </ul>

## **15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijatia na ďalšie štúdium:**

Počet úspešných absolventov Gymnázia F. G. Lorcu v školskom roku 2015/2016:	44
Počet prijatých absolventov na ďalšie štúdium:	37
Počet absolventov, ktorí sa nehlásili na ďalšie štúdium a uplatnili sa na trhu práce:	3
Počet absolventov, ktorí neboli prijatí na ďalšie štúdium:	4
<b>Úspešnosť prijatia na ďalšie štúdium:</b>	<b>84,0 %</b>

### **II Ďalšie informácie o škole:**

#### **1 Voľno-časové aktivity školy:**

Žiaci sa zapojili do krúžkovej činnosti vedených zamestnancami školy:

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. Divadelný krúžok                             | Mgr. Eva Babejová               |
| 2. Čo Einstein nevedel                          | RNDr. Darina Jurčová            |
| 3. Slovenský jazyka a gramatika hravo           | Mgr. Zuzana Klimeková           |
| 4. Hist(e)oretický krúžok                       | Mgr. Miloš Tichý                |
| 5. Šachový krúžok                               | Mgr. Katarína Platznerová, PhD. |
| 6. Počítam, preto viem...                       | Ing. Mgr. Helena Prelecová      |
| 7. Praktická nemčina                            | Mgr. Lívia Balad'ová            |
| 8. Objavujeme svet                              | Mgr. Mária Vodnáková            |
| 9. Páli Vám to?                                 | PaedDr. Monika Pistovčáková     |
| 10. Prvá pomoc v matematike                     | Mgr. Jana Soukupová             |
| 11. Redakčný krúžok                             | Mgr. Alexandra Chovanová        |
| 12. Teatro español                              | Ldo. Francisco Chica García     |
| 13. Výtvarný krúžok                             | Mgr. Katarína Platznerová, PhD. |
| 14. Hovoríte francúzsky?                        | Mgr. Dana Ondrišová             |
| 15. Chémia prakticky                            | Mgr. Mária Vodnáková            |
| 16. Krúžok prípravy na MS zo slovenského jazyka | Mgr. Eva Babejová               |
| 17. Máme radi divadlo                           | Mgr. Zuzana Klimeková           |
| 18. Zmaturuj hravo a bez starostí               | Mgr. Alexandra Chovanová        |

## **2 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:**

### **Ciele spolupráce škola - rodičia:**

- usmerňovať výchovu žiakov k spoločensky prijateľným hodnotám v duchu tolerancie a rešpektovania ľudských práv,
- zefektívniť spôsob učenia sa žiakov,
- zvýšiť motiváciu žiakov dosahovať lepšie výsledky,
- viesť žiakov k zodpovednosti za dosiahnuté študijné výsledky,
- viesť žiakov k samostatnosti a tvorivosti,
- zlepšenie štýlu výchovy a starostlivosti o žiakov s vývinovými poruchami učenia, aktivity a pozornosti,
- informovanosť zákonných zástupcov o prospechu a dochádzke žiakov prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, triednych aktívov a konzultačných hodín.

### **Činnosť výchovnej poradkyne RNDr. D. Jurčovej v školskom roku 2016/2017:**

- koordinácia výchovného procesu školy;
- pomoc žiakom v procese osobnostného, vzdelávacieho a profesionálneho vývinu a orientácie;
- monitorovanie zmien v správaní žiakov;
- sprístupňovanie informácií a poradenskej služby v oblasti vzdelávania;
- oboznámenie žiakov s programom Úvod do sveta práce;
- úvodné vstupy do prvých ročníkov;
- konzultačná činnosť pre žiakov, pedagogických pracovníkov, zákonných zástupcov žiakov;
- pomoc pri riešení vzniknutých problémov v súvislosti so správaním sa a prospechom jednotlivcov;
- činnosť prioritne sústredená na žiakov prvých ročníkov a maturitných ročníkov. V prvých ročníkoch sledovanie adaptácie nových žiakov na požiadavky a systém gymnaziálneho štúdia. V maturitných ročníkoch zameranie na informovanosť žiakov o možnostiach pomaturitného štúdia.
- zabezpečenie prezentácií pracovníkov VŠ a spolupráca s inštitúciami poskytujúcimi prípravné kurzy na prijímacie pohovory;
- aktualizácia násteniek a sprístupňovanie poradenskej služby žiakom v oblasti vzdelávania;
- konzultácie o profesionálnej orientácii;
- zabezpečenie skupinovej terapie pre vybrané triedy;
- vypracovanie evidencie problémových a nadaných žiakov;
- propagačná a osvetová činnosť;
- realizácia aktivít na podporu duševného zdravia a spolupráca s OZ Liga za duševné zdravie a s odbornými zamestnancami CPPPaP v zmysle Národného programu duševného zdravia;
- informovanie žiakov o ochrane pred sexuálnym a iným zneužívaním;
- informovanie žiakov o kyberšikane a účinnej ochrane

- spolupráca so školským psychológom a využívanie odborných poradenských služieb CPPPpP;
- výchova k zdravému životnému štýlu, ochrane zdravia a prevencii civilizačných chorôb;
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov a s verejnoprospešnými organizáciami pri zabezpečovaní starostlivosti o mládež;
- organizovanie prezentácií rôznych vzdelávacích organizácií
- prehlbovanie poznatkov a právneho vedomia žiakov o ľudských právach a právach dieťaťa v zmysle **Dohovoru o právach dieťaťa** a priebežné monitorovanie správania sa detí a jeho zmeny;
- zapojenie sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom **Škola priateľská deťom**;
- beseda k témam týkajúcich sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči starším ľuďom v rámci vyučovacích predmetov a triednických hodín aj mimoškolských aktivít a aktivity na pomoc starším ľuďom;
- besedy o boji proti rasovej neznášanlivosti a xenofóbii v spolupráci s vyučujúcimi etickej a náboženskej výchovy, osvetová činnosť a aktivity zamerané na zvýšenie informovanosti o migrantoch a porozumeniu iným kultúram;
- v súlade s **Národnou protidrogovou stratégiou** realizovanie preventívnych programov a projektov;
- v súlade s odporúčaním Rady Európskej únie realizovanie preventívnych programov zameraných na zvyšovanie bezpečnosti a podporovanie nástrojov v oblasti prevencie úrazov, sebapoškodzovania a násilia v školách.

### **Činnosť školskej psychologičky PhDr. D. Kubíčkovej v školskom roku 2016/2017:**

- úvodné vstupy v prímach a v prvých ročníkoch – informácia o možnosti využitia psychologičkej pomoci, základné informácie o učení sa a o poruchách učenia + práca na odstraňovaní nevhodného správania sa jednotlivcov+ učenie sa základným pracovným návykom
- sociálna klíma v novovzniknutých triedach PA, P.B, I.AS, I.BS a I.A
- psychosociálne aktivity zamerané na rozvoj sociálnych vzťahov a sebazpoznávania
- integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami– spracovanie žiadostí a podkladov od žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia, vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov a programov pre konkrétnych žiakov; počas školského roka sa plány pravidelne vyhodnocovali a upravovali podľa potrieb
- individuálne konzultácie so žiakmi týkajúce sa predovšetkým poruchy správania, adaptácia, učenie, nevhodné správanie v kolektíve, integrácia, neurotické problémy, porucha osobnosti, rodinné problémy, rozvod, chýbajúci rodič, poruchy príjmu potravy, depresia, domáce násilie, partnerské problémy, zvládanie trémy, príprava na maturitnú skúšku, šikanovanie, voľba ) ďalšieho štúdia
- individuálne konzultácie s rodičmi sa sústreďovali na okruhy problémov: osobnosť dieťaťa, problémy s výchovou, zdravotné problémy, disciplína, spôsoby učenia, poruchy učenie, poruchy príjmu potravy, individuálny prístup učiteľa
- adaptácia žiakov v prímach - náročnejšia: aktivity v triedach, ktoré boli zamerané

na lepšie spoznávanie sa a budovanie vzájomného rešpektu + riešenie nevhodných foriem správania sa (formou dotazníkov a diskusií)

- v individuálnych stretnutiach, ktoré boli hlavne na podnet triednych učiteliek, sa riešili problémy ako zhoršený prospech, slabá motiváciu k učeniu, ťažkosti s pozornosťou, osamelosť a chýbajúce sociálne vzťahy
- spôsoby prípravy do školy, pretože väčšina žiakov sa v základných školách neučila a chýbajú im základné pracovné návyky (odstránenie zlovykov a motivácia a podpora k pravidelnej príprave do školy)
- práca s triedou I.AS, ktorá od začiatku školského roka avizovala slabú motiváciu k učeniu, „preťaženosť“, nechut' učiť sa, lebo na ZŠ sa neučili a prejavovali neochotu kvôli učeniu prísť o svoj „spoločenský život“ a pod. (individuálne konzultácie) - túto možnosť využila väčšina triedy a niektorí pokračovali aj v opakovaných stretnutiach
- práca s triedou II.AS - avizovala triedna učiteľka zhoršenie pracovnej atmosféry a zhoršenie prospechu, prípadne avizovaný odchod niektorých žiakov zo školy. Bolo potrebné preskúmať príčiny a postupne ich odstraňovať (dotazníkom a diskusiou zisťovanie dôvodov nespokojnosti žiakov)
- práca s triedou T.B - nevhodné formy správania, napr. zosmiešňovanie, urážanie, vyčleňovanie z kolektívu, ponižovanie (diskusia a preventívne aktivity, ktoré mali zabrániť stupňovaniu neprimeraného správania a jeho stopnutie). Išlo o skupinové aktivity v rámci triedy, skupinové aktivity s dievčatami, aj s chlapcami zvlášť, ale aj individuálne stretnutia s potenciálnymi agresormi a obeťami. V triedach sme realizovali aj podporné aktivity, ktoré mali za cieľ rozvíjať spoluprácu
- podozrenie zo šikanovania v triede S.A - prieskumom a diskusiou sme zistili, že sa toto podozrenie nepotvrdilo
- práca s triedou K.A. - avizované šikanovanie medzi dievčatami, ktoré sme potom skupinovými diskusiami riešili a došli sme k záveru, že ide o prejavy dozrievania, ktoré vedú k osamostatňovaniu, a môžu byť pre niekoho nepríjemné a necitlivé
- práca s triedou IV.AS sme na žiadosť žiakov urobili sociometrický prieskum vzťahov, ktorý mal za cieľ zistiť zmeny v sociálnych vzťahoch v triede. Formou besedy sme si vymieňali skúsenosti Ako zvládnuť stres z maturity. Nasledovali potom individuálne stretnutia, ktoré sa viac zamerali na prípravu na maturitu, ale riešili aj obavy z budúcnosti po opustení gymnázia
- riešenie internetovej kiberšikany v podobe akcie „Modrá veľryba“, ktorej cieľom je do viesť aktérov k samovražde a podať o tom dôkaz na internete. Táto akcia veľmi zasiahla emocionálne labilnejšie, ale aj osobnostne menej zrelšie typy žiakov. Z tohto dôvodu sme absolvovali v nižších ročníkoch diskusie na tému ako spracovať túto tému a ako chrániť svoje osobné údaje pred útokmi z internetu

- práca s triedou Q.A -riešenie veľmi súťaživých vzťahov v triede, ktoré môžu viesť k sociálnej izolácii. Vzťahy sme preskúmali sociometrickou aktivitou a diskusiou. Nepreukázali sa tieto nevhodné formy, žiaci sa primerane rešpektujú, sú súťaživí a snaživí, nie všetci dokážu spolupracovať a sú skôr individualisticky zameraní, avšak nikto sa necíti ohrození
- žiaci tried III.AS, III.BS a II.A - psychodiagnostika intelektových predpokladov pre ďalšie štúdium. Celkovo sa zúčastnilo skupinového testovania 59 žiakov, ktorí postupne v individuálnych stretnutiach zistili prehľad o svojich schopnostiach a zároveň im bol podaný aj prehľad o vysokoškolskom štúdiu. Niektorí žiaci boli usmernení k získaniu podrobnejších informácií u výchovnej poradkyňi pani Jurčovej
- v maturitných triedach - aktivity zamerané na zvládnutie stresu v prípravnom období pred maturitou (prevažne besedy, v ktorých si žiaci mohli konfrontovať svoje formy zvládania stresu, ako sa učiť, prípadne odhaliť svoje vyhýbavé stratégie)
- individuálne konzultácie so žiakmi, ktorých počet tento školský rok vzrástol o 44 žiakov - riešili sa tieto témy: slabý prospech a učenie, psychosomatika a vyhýbavé správanie, izolácia v kolektíve, sociálne vzťahy v triede, prestup na inú školu, slabá vôľa a motivácia, poruchy správania a ADHD, ponížovanie spolužiakov, rodinné problémy, rozvod, striedavá starostlivosť, poruchy príjmu potravy, konflikty s rodičmi, psychiatrické diagnózy v rodine, partnerské problémy, príprava na maturitu, neurotické problémy, sebazpoznávanie, depresia, adaptácia, závislosti, obavy z budúcnosti, zdravotné oslabenie. Veľkú skupinu individuálnych konzultácií tvorili žiaci so záujmom o profesijnú orientáciu. Celkovo zrealizovaných 255 konzultácií
- individuálne stretnutia s rodičmi - riešenia integrácie, individuálneho prístupu, problémy so správaním, nepozornosť v škole, zlyhávanie v učení, podozrenie zo šikanovania, neprimeraná starostlivosť a výchova, prestup na inú školu, puberta, neurotické potiaže, psychosomatické prejavy, zdravotné problémy, psychiatrické diagnózy. Celkový počet stretnutí s rodičmi bol 48
- stretnutia a konzultácie s učiteľmi: učitelia sa aktívne zaujímajú o zlepšenie výsledkov a hľadanie možností pri riešení problémov. Spolu sme uskutočnili 136 individuálnych konzultácií počas školského roka
- celkovo poskytnutých 439 konzultácií, z toho 255 konzultácií žiakom, 136 konzultácií učiteľom a 48 konzultácií rodičom
- aktivity s celými triedami boli v počte 27.

### **Združenie priateľov Gymnázia F. G. Lorcu:**

- spolupráca medzi školou a rodičmi sa rozvíjala aj po materiálnej stránke prostredníctvom Združenia priateľov Gymnázia F. G. Lorcu
- rodičia poskytli združeniu finančné prostriedky, ktoré sa investovali na nákup učebných pomôcok do odborných učební vybraných predmetových komisií so zámerom skvalitniť a zatriktívniť výchovno-vzdelávací proces, boli zakúpené biele tabule do tried s interaktívnymi tabuľami, jednotné nástenky na chodby, zmodernizoval sa kamerový systém výmenou polovice kamier za modernejší typ, financovali sa súťaže, výmenné pobyty do Španielska, odmeny pre žiakov, organizácia školských podujatí a podujatí Žiackej školskej rady.